



PLANIFICAÇÃO ANUAL

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
CRIAR E INOVAR	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos:</p> <p>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</p> <p>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</p>	<ul style="list-style-type: none">● Criação de um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais, instalados localmente ou disponíveis na Internet;● Integração de conteúdos (texto, imagem, som e vídeo) com base nos objetivos estabelecidos no projeto (jogos, animações, histórias interativas, simulações, etc.).● Respeito pelos direitos de autor e a propriedade intelectual da informação utilizada;	<ul style="list-style-type: none">● Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos.● Promoção de debates em grupo/ turma sobre os conteúdos trabalhados.● Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/ turma.● Utilização de aplicações de jogos que trabalhem as temáticas previstas.● Utilização de recursos disponíveis em diversos locais na internet.	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Grelhas de observação de aulas● Grelhas de observação de trabalhos de grupo● Grelhas de avaliação de apresentação de trabalhos práticos● Grelhas de avaliação de resolução de exercícios● Questões-aula <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conhecimentos adquiridos● Aplicação de conhecimentos● Participação na aula● Interesse● Realização de tarefas● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico● Segurança na utilização de equipamentos e da internet● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual● Comportamento e atitudes na sala de aula● Relacionamento interpessoal● Assiduidade● Pontualidade	21



ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
CRIAR E INOVAR	<p>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</p> <p>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;</p> <p>Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</p> <p>Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analisar e refletir sobre a solução encontrada e a sua aplicabilidade e se necessário, reformula a sequência lógica de resolução do problema, de forma colaborativa;• Partilhar o produto produzido na Internet.• Introdução e manipulação dos dados numa folha de cálculo;• Edição e formatação adequadamente as células e os dados de uma tabela com estatísticas relativas ao quotidiano;• Criação de gráficos simples;• Utilização de fórmulas com cálculos aritméticos simples e funções para processamento de dados.	<ul style="list-style-type: none">• Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos.• Promoção de debates em grupo/ turma sobre os conteúdos trabalhados.• Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/ turma.• Utilização de aplicações de jogos que trabalhem as temáticas previstas.• Utilização de recursos disponíveis em diversos locais na internet.• Tratamento e organização dos dados recolhidos, em diferentes formatos	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação de aulas• Grelhas de observação de trabalhos de grupo• Grelhas de avaliação de apresentação de trabalhos práticos• Grelhas de avaliação de resolução de exercícios• Questões-aula <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos adquiridos• Aplicação de conhecimentos• Participação na aula• Interesse• Realização de tarefas• Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico• Segurança na utilização de equipamentos e da internet• Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual• Comportamento e atitudes na sala de aula• Relacionamento interpessoal• Assiduidade• Pontualidade	



ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</p> <p>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e de navegação na internet● Direitos de autor e propriedade intelectual● Regras de licenciamento● Palavras- passe seguras	<ul style="list-style-type: none">● Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos.● Promoção de debates em grupo/ turma sobre os conteúdos trabalhados.● Desenvolvimento de atividades interativas em grupo/ turma.● Utilização de aplicações de jogos que trabalhem as temáticas previstas.● Utilização de recursos disponíveis em diversos locais na internet.● Tratamento e organização dos dados recolhidos, em diferentes formatos	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Grelhas de observação de aulas● Grelhas de observação de trabalhos de grupo● Grelhas de avaliação de apresentação de trabalhos práticos● Grelhas de avaliação de resolução de exercícios● Questões-aula <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">● Conhecimentos adquiridos● Aplicação de conhecimentos● Participação na aula● Interesse● Realização de tarefas● Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico● Segurança na utilização de equipamentos e da internet● Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual● Comportamento e atitudes na sala de aula● Relacionamento interpessoal● Assiduidade● Pontualidade	2



ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
COMUNICAR E COLABORAR	<p>O aluno mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração, sendo capaz de:</p> <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas de comunicação e adequação ao tipo de comunicação pretendida. • Utilização do correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos • Criação e utilização de Fóruns de forma segura e adequada. • Mensageiros instantâneos e salas de conversação em direto (chats) de forma segura e adequada. • Normas de conduta nas situações comunicacionais em linha. • Diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução dos conteúdos através da visualização de vídeos ou de outros recursos digitais. • Criação de situações com o objetivo de desenvolver nos alunos a comunicação, a colaboração e a interação, de forma síncrona e assíncrona, utilizando as plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos. • Criação de momentos para que os alunos possam apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação de aulas • Grelhas de observação de trabalhos de grupo • Grelhas de avaliação de apresentação de trabalhos práticos • Grelhas de avaliação de resolução de exercícios • Questões-aula <p>Crítérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos adquiridos • Aplicação de conhecimentos • Participação na aula • Interesse • Realização de tarefas • Capacidade de iniciativa, criatividade e espírito crítico • Segurança na utilização de equipamentos e da internet • Respeito pela privacidade dos utilizadores e pelos direitos de autor e propriedade intelectual • Comportamento e atitudes na sala de aula 	10



ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	CONTEÚDOS	OPERACIONALIZAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO	TEMPOS (50 min)
COMUNICAR E COLABORAR		<ul style="list-style-type: none">• Seleção e adequação do uso da língua aos contextos de comunicação na Internet.• Ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem individual• Como utilizar as redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir.			<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal• Assiduidade• Pontualidade	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%		DOMÍNIO DAS ATITUDES - 20%
60%	20% - PAFC	20%
<ul style="list-style-type: none">▪ Utilização técnica dos recursos (hardware e software).▪ Adequação dos conhecimentos teóricos à prática.▪ Pesquisa de dados e materiais.▪ Apresentação gráfica/utilização de recursos e defesa do trabalho.▪ Autonomia e destreza na utilização dos sistemas informáticos.	<ul style="list-style-type: none">▪ PROJETO<ul style="list-style-type: none">a) Iniciativa;b) Criatividade/Originalidade;c) Capacidade de Trabalho;d) Trabalho em equipa /colaboração;e) Apresentação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cumprimento das normas.▪ Interesse pelas atividades escolares.▪ Trazer material necessário.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de Avaliação [poderão ser substituídas por um ou mais instrumentos de avaliação sumativa específico dessas áreas (trabalhos/desempenhos práticos)]; **Fichas de Trabalho**; **Questões-aula**; **Grelhas de Observação e Registo**; Projeto no âmbito do Programa de Autonomia e Flexibilidade Curricular.