



ESCOLA E. B. 2,3 DE S. PEDRO DA COVA
ÁREAS DISCIPLINARES DE EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL e TECNOLÓGICA (2º e 3º ciclo)
Programa de Autonomia e Flexibilidade Curricular

A Avaliação em EV e ET é contínua, feita com base no desenvolvimento dos trabalhos realizados e não em provas criadas exclusivamente para o efeito. Tem como referência as Competências Específicas das Disciplinas e define-se segundo os parâmetros que a seguir se apresentam:

Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Peso na avaliação
<u>Processos/Métodos de resolução de Problemas</u> - Análise de situações, investigação e recolha de informação; - Proposta de solução e ideias para o projeto; - Planificação; - Execução; - Avaliação.	Materiais arquivados ao longo do processo: - Esboços; - Esquemas; - Fotografias; - Amostras; - Recortes, etc; - Projetos;	20%
<u>Conhecimentos /Conceitos</u> - Conhecimento dos materiais e instrumentos de trabalho - Domínio da Língua Portuguesa e vocabulário específico	Observação direta das operações técnicas; Ficha de auto avaliação;	20%
<u>Técnicas</u> - Aplicação correcta das técnicas - Utilização expressiva das técnicas <u>Representação</u> - Registo, esquematização e comunicação Gráfica. <u>Discurso</u> - Encadeamento dos factos e expressão vocabular. <u>Projeto</u> - Análise de requisitos e recursos disponíveis e coordenação de procedimentos.	Produtos técnicos de expressão bi e tridimensional;	40%
Trabalho no âmbito do Programa de autonomia e Flexibilidade Curricular - Pesquisa, planeamento, práticas desenvolvidas, actividades realizadas	Observação direta das operações técnicas; Ficha de auto avaliação ou Produtos técnicos de expressão bi e tridimensional;	

<p><u>Atitudes Valores</u></p> <p>-Comportamento – cumprimento das regras, relacionamento com os outros, cooperação e entreaajuda.</p> <p>-Responsabilidade – organização e apresentação do material, cumprimento das tarefas nos prazos estabelecidos, Assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participação- interesse e empenho Autonomia- capacidade de produção independente.</p>	<p>Grelhas de observação de comportamentos e atitudes;</p>	<p>20%</p>
---	--	------------

A avaliação no domínio da Língua Portuguesa será realizada sobre cada um dos instrumentos de avaliação (orais/escritos), utilizados por cada professor até 2%.

A classificação assentará neste conjunto de elementos, valorizando o processo e não apenas os produtos finais e traduzir-se-á no final de cada período num nível de escala de 1 a 5.