



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica

9.º Ano

	Critérios de avaliação		Percentagem	Instrumentos de Avaliação
	Por domínios	Por áreas temáticas		
Domínio cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• Cultura e visão cristão• Ética e moral;• Religião e experiência religiosa;• Cultura Bíblica;• Património e arte cristã;	<ul style="list-style-type: none">• Mensagem cristã;• Ética e valores;• Amor, amizade e sexualidade;• Questões sociais;• Direitos Humanos;• Ecologia e ambiente;• Diálogo ecuménico e inter-religioso;• Vocação e projeto de vida;• Relação fé-cultura;	80%	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho• Trabalho de grupo e individuais• Trabalhos produzidos na aula
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia• Empenho• Capacidade de trabalho• Participação• Autoavaliação• Assiduidade / Pontualidade• Responsabilidade• Relacionamento interpessoal• T.I.C.• Compreensão e expressão oral em Língua Portuguesa		20%	<ul style="list-style-type: none">• Observação informal• Fichas de autoavaliação do aluno• Observação formal e informal de:<ul style="list-style-type: none">– Assiduidade– PontualidadeAtitudes e comportamentos