



Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

8.º Ano

2019/2020

DOMÍNIO		TEMPOS (50 min)
TEMA – TERRA – UM PLANETA COM VIDA	1.º PERÍODO – 13 DE SETEMBRO A 17 DE DEZEMBRO	
	Apresentação  <b>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</b> 1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida 1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida 1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade	Previstos - 39 1 18
TEMA – SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<b>2. ECOSISTEMAS</b> 2.1. Níveis de organização dos ecossistemas 2.2. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente  Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	15  5
	2.º PERÍODO – 6 DE JANEIRO A 27 DE MARÇO	
	<b>2. ECOSISTEMAS</b> 2.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos 2.4. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas 2.5. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas 2.6. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra 2.7. Gestão dos ecossistemas 2.8. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas 2.9. Medidas de proteção dos ecossistemas  Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	Previstos - 34  29  5
	3.º PERÍODO – 14 DE ABRIL A 9 DE JUNHO	
<b>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</b> 3.1. A classificação dos recursos naturais 3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais 3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza 3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos 3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável 3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas  Avaliação sumativa + entrega e correção Autoavaliação	Previstos - 25  22  3	
		<b>Total: 98</b>



## Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar – Biologia Geologia

### PLANIFICAÇÃO ANUAL/Unidades didáticas

Disciplina de Ciências Naturais

8.º Ano

2019/2020

#### 1. COMPETÊNCIAS GERAIS

##### DOMÍNIO COGNITIVO

- Compreender conceitos, modelos e teorias.
- Estabelecer relações causa e efeito.
- Identificar situações-problema.
- Analisar e interpretar informação diversificada de forma autónoma.
- Problematizar e formular hipóteses, realizar pequenas investigações, observar e interpretar dados.
- Utilizar diferentes formas de comunicação (oral e escrita).
- Utilizar corretamente terminologia científica.
- Manifestar sentido crítico.
- Localizar o contexto histórico e sociocultural em que surge o conhecimento.
- Compreender a evolução do conhecimento científico.
- Reconhecer as componentes políticas, económicas e éticas da ciência e da tecnologia.
- Analisar de forma crítica episódios da história da Ciência.
- Associar a ciência e a tecnologia como duas realidades interatuantes.
- Compreender que o conhecimento científico numa determinada época passa necessariamente pela análise e validação dos pares.

##### DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

- Manifestar cooperação e autonomia.
- Desenvolver trabalho individual e cooperativo.
- Manifestar curiosidade e perseverança no trabalho.
- Valorizar o meio natural e os impactes de origem humana.
- Assumir responsabilidade individual e coletiva.

##### AVALIAÇÃO

###### Modalidades de Avaliação

- Diagnóstica – realiza-se no início do ano letivo.
- Formativa – assume um carácter contínuo e sistemático.
- Sumativa – ocorre no final de cada período e formaliza-se através de um registo de avaliação.

###### Domínios de avaliação

- Cognitivo – Conhecimentos (Saber) e Capacidades (Saber Fazer).
- Socioafetivo – Atitudes e Valores (Saber Ser).

###### Instrumentos de avaliação

Para além dos instrumentos de avaliação anteriormente citados também é privilegiado o recurso a outros instrumentos, como, por exemplo:

- Trabalhos diários;
- Registos do professor;
- Questionários;
- Grelhas de observação;
- Autoavaliação;
- Heteroavaliação;
- Outros (definidos de acordo com as circunstâncias).