



PLANIFICAÇÃO ANUAL / TRIMESTRAL 3º ANO

Oferta complementar - Cidadania

ÁREAS	TEMAS	CONTEÚDOS	DESCRIPTORIOS de DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação para a Cidadania ▪ Educação para a Igualdade de Género ▪ Educação para a Segurança e Defesa Nacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viver com os outros ▪ Situações de conflito e a de violência ▪ Regras de convivência social ▪ Património cultural ▪ Datas comemorativas: feriados nacionais. ▪ Bandeira de Portugal: significado de cada símbolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento. ▪ Participar no estabelecimento de regras ou na sua mudança. ▪ Saber que todos têm direitos e deveres. ▪ Utilizar formas de decisão democrática: eleição do delegado e subdelegado da turma. ▪ Representar outros e fazer-se representar por outros: função do delegado e subdelegado de turma. ▪ Estabelecer e cumprir acordos e compromissos e assumir as suas responsabilidades. ▪ Respeitar os colegas independentemente de diferenças de capacidade, género, cultura, religião e outras. ▪ Colaborar na resolução de conflitos de forma positiva. ▪ Colocar-se “na pele de outrem” sabendo escutar, compreender e respeitar as perspetivas de outros. ▪ Conhecer e aplicar as normas de viver em sociedade. ▪ Saber resolver situações delicadas, através da diplomacia. ▪ Promover a compreensão de regras de convivência e responsabilização pelo seu cumprimento. ▪ Cooperar no trabalho de grupo. ▪ Desenvolver a capacidade de intervenção. ▪ Desenvolver sentimentos de justiça, entreajuda, solidariedade, bondade. ▪ Conhecer manifestações do património cultural (provérbios, lendas, histórias, danças, canções...). ▪ Conhecer algumas datas e acontecimentos marcantes da história do país. ▪ Identificar e reproduzir os símbolos da identidade nacional. ▪ Conhecer e saber recorrer a instituições públicas da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoavaliação ▪ Observação ▪ Registos ▪ Fichas de aplicação de conhecimentos ▪ Questionários Escritos/Orais ▪ Trabalhos Práticos



PLANIFICAÇÃO ANUAL / TRIMESTRAL 3º ANO

Oferta complementar - Cidadania

ÁREAS	TEMAS	CONTEÚDOS	DESCRIPTORIOS DE DESMPENHO O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação para a Saúde ▪ Educação para a sexualidade ▪ Prevenção Rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comer bem, viver melhor <ul style="list-style-type: none"> ▫ Lanche saudável Melhor higiene, melhor saúde. ▪ Conceito de sexualidade. ▪ Fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino ▪ Distinguir os vários tipos de amor e o seu significado nos projetos de vida. ▪ Discutir e analisar os projetos de vida afetivos das pessoas de referência (pais, tios, avós). ▪ A sexualidade nas diferentes componentes. ▪ Avaliação das sessões relativas ao temas sexualidade. ▪ Os sinais de trânsito e a sua importância. ▪ Regras de circulação rodoviária. ▪ Cuidados a ter quando se anda a pé, de bicicleta, de carro e nos transportes públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver comportamentos e aptidões corretas relativas à sua saúde. ▪ Reconhecer regras elementares de higiene e saúde alimentar. ▪ Adotar hábitos de higiene corporal. ▪ Conhecer e aplicar regras de vida saudável. ▪ Respeitar e valorizar o seu sexo e o seu corpo e o dos outros. ▪ Compreender a fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino. ▪ Identificar vários tipos de amor. ▪ Analisar os projetos de vida afetivos das pessoas de referência. ▪ Divulgar o trabalho feito no âmbito da Educação sexual. ▪ Avaliar os conhecimentos adquiridos. ▪ Conhecer alguns sinais de trânsito e a sua importância. ▪ Conhecer algumas regras de circulação rodoviária. ▪ Aprender quais os cuidados a ter quando se anda a pé, de bicicleta, de carro e nos transportes públicos. ▪ Promover comportamentos cívicos. ▪ Mudar hábitos sociais de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoavaliação ▪ Observação ▪ Registos ▪ Fichas de aplicação de conhecimentos ▪ Questionários Escritos/Orais ▪ Trabalhos Práticos



PLANIFICAÇÃO ANUAL / TRIMESTRAL 3º ANO

Oferta complementar - Cidadania

ÁREAS	TEMAS	CONTEÚDOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação do consumidor ▪ Atividades previstas no Plano Anual de Atividades 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O consumo excessivo e as suas consequências. ▪ Desenvolvimento sustentável. ▪ Atividades ▪ Festas e Comemorações . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adotar comportamentos solidários e responsáveis enquanto consumidor. ▪ Analisar o seu próprio comportamento face ao consumo ▪ Saber que cada individuo tem responsabilidades face desenvolvimento sustentável e ao bem comum. ▪ Planificar atividades, festas e comemorações. ▪ Demonstrar iniciativa. ▪ Colaborar, trabalhar em grupo e participar em atividades coletivas da turma ou da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoavaliação ▪ Observação ▪ Registos ▪ Fichas de aplicação de conhecimentos ▪ Questionários Escritos/Orais ▪ Trabalhos Práticos



Oferta complementar – Educação para a Cidadania

ÁREAS	TEMAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS O aluno deve ser capaz de:	AVALIAÇÃO
CIDADANIA	▪ Educação para a Cidadania	<ul style="list-style-type: none">▪ Viver com os outros ▪ Situações de conflito e de violência ▪ Regras de convivência social	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a necessidade de regras e do seu cumprimento.▪ Participar no estabelecimento de regras ou na sua mudança.▪ Saber que todos têm direitos e deveres.▪ Utilizar formas de decisão democrática: eleição do delegado e subdelegado da turma.▪ Representar outros e fazer-se representar por outros: função do delegado e subdelegado de turma.▪ Estabelecer e cumprir acordos e compromissos e assumir as suas responsabilidades. ▪ Respeitar os colegas independentemente de diferenças de capacidade, género, cultura, religião e outras.▪ Colaborar na resolução de conflitos de forma positiva.▪ Colocar-se “na pele de outrem” sabendo escutar, compreender e respeitar as perspetivas de outros.▪ Conhecer e aplicar as normas de viver em sociedade.▪ Saber resolver situações delicadas, através da diplomacia.▪ Promover a compreensão de regras de convivência e responsabilização pelo seu cumprimento.▪ Cooperar no trabalho de grupo.▪ Desenvolver a capacidade de intervenção.▪ Desenvolver sentimentos de justiça, entreaajuda, solidariedade, bondade.▪ Respeitar os espaços da comunidade e cuidar dos espaços físicos e dos equipamentos da escola.	<ul style="list-style-type: none">▪ Autoavaliação ▪ Observação ▪ Registos ▪ Fichas de aplicação de conhecimentos ▪ Questionários Escritos/Orais ▪ Trabalhos Práticos



Oferta complementar – Educação para a Cidadania

CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Educação para a Saúde ▪ Educação para a sexualidade A Educação Ambiental/desenvolvimento sustentável ▪ Educação para a Segurança e Defesa Nacional	<ul style="list-style-type: none">▪ Comer bem, viver melhor -Lanche saudável • Melhor higiene, melhor saúde. -O corpo em harmonia com a natureza e o seu ambiente social e cultural. - Aceitação positiva da própria identidade sexual e a dos outros. - Aquisição dos papéis de géneros flexíveis, igualitários e não discriminatórios. - Valorização dos afetos e da expressão dos sentimentos. - Desenvolvimento de competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros. - Proteção do corpo e noção de limites, dizendo não às aproximações abusivas. - Compreensão dos mecanismos da reprodução humana. - Fecundação, gravidez e parto. ▪ A preservação do ambiente▪ Desigualdades sociais - Património cultural- Datas comemorativas: feriados nacionais.- Bandeira de Portugal: significado de cada símbolo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver comportamentos e aptidões corretas relativas à sua saúde.▪ Reconhecer regras elementares de higiene e saúde alimentar.▪ Adotar hábitos de higiene corporal.▪ Conhecer e aplicar regras de vida saudável. ▪ Aferir os conhecimentos que os alunos têm sobre sexualidade▪ Respeitar e valorizar o seu sexo e o seu corpo e o dos outros.▪ Compreender a fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino.▪ Identificar vários tipos de amor.▪ Analisar os projetos de vida afetivos das pessoas de referência.▪ Divulgar o trabalho feito no âmbito da Educação sexual. ▪ Avaliar os conhecimentos adquiridos. ▪ Promover um processo de consciencialização ambiental, de promoção de valores, de mudança de atitudes e comportamentos face ao ambiente.▪ Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente.▪ Debater argumentos, sustentar posições e opções de forma a poder tomar decisões fundamentadas no mundo atual. ▪ Conhecer manifestações do património cultural (provérbios, lendas, histórias, danças, canções...). ▪ Conhecer algumas datas e acontecimentos marcantes da história do país.▪ Identificar e reproduzir os símbolos da identidade nacional.▪ Conhecer e saber recorrer a instituições públicas da comunidade.	<ul style="list-style-type: none">▪ Autoavaliação ▪ Observação ▪ Registos ▪ Fichas de aplicação de conhecimentos ▪ Questionários Escritos/Orais ▪ Trabalhos Práticos
------------------	--	--	---	--



Oferta complementar – Educação para a Cidadania

ÁREAS	TEMAS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS O aluno deve ser capaz de:	AValiação
CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Dimensão europeia da Educação/Educação intercultural▪ Educação para os Média▪ Atividades previstas no Plano Anual de Atividades	<ul style="list-style-type: none">▪ Países da união europeia▪ Multiculturalidade▪ Meios de comunicação▪ Desenvolvimento sustentável.▪ Atividades▪ Festas e Comemorações.	<ul style="list-style-type: none">▪ Promover um melhor conhecimento da Europa a nível territorial e patrimonial.▪ Sensibilizar para os problemas com que a Europa se defronta.▪ Saber utilizar e decifrar os meios de comunicação▪ Saber adotar comportamentos adequados a uma utilização crítica da internet e das redes sociais.▪ Planificar atividades, festas e comemorações.▪ Demonstrar iniciativa.▪ Colaborar, trabalhar em grupo e participar em atividades coletivas da turma ou da escola.	<ul style="list-style-type: none">▪ Autoavaliação▪ Observação▪ Registos▪ Fichas de aplicação de conhecimentos▪ Questionários Escritos/Orais▪ Trabalhos Práticos